

Программа повышения качества образования в МБОУ «Воздвиженская ООШ»,
функционирующей в неблагоприятных социальных условиях

Приложение 1

**Аналитический отчет
Сергиево-Посадского муниципального района
о реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях за 2019 год**

№ п/п	Направления работы	Результаты реализации муниципальной программы
1.	О внедрении муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Внедряется модель повышения качества образования: основанная на эффективной консультативной поддержке, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2.	О создании организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки, разработке нормативно-правового обеспечения реализации программы	Изданы: - приказ от 22.06.2018 № 490 «Об утверждении Программа «Повышение качества образования в школах Сергиево-Посадского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2021 годы»; - приказ от 22.06.2018 № 490 «О создании рабочей группы, осуществляющей сопровождение муниципальной программы»; Разработаны: - дорожная карта «Программы повышения качества образования в школах Сергиево-Посадского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»; - программа «Повышение качества образования в школах Сергиево-Посадского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2021 годы»; - Программа перевода МБОУ «Константиновская основная общеобразовательная школа» в эффективный режим функционирования»; - Программа «Повышение качества образования в МБОУ «Воздвиженская ООШ», функционирующей в неблагоприятных социальных условиях».

		Назначен: - муниципальный координатор Смирнова Н.И., главный специалист управления образования.
3.	О проведении идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям	Школы-идентифицированы по критериям – условиям, оказывающие влияние на функционирование школ: - финансовое обеспечение (уровень жизни населения, зарплата учителей, внутренний финансовые механизмы); - информационно-образовательная среда (электронные образовательные ресурсы, информационно- методические ресурсы, отдельный информационный ресурс в сети «Интернет»); - географическое расположение (плотность населения, отдаленность социально- культурных инфраструктур); - педагогические кадры (диагностика педагогических компетенций); - работа с детьми группы риска и одаренными.
4.	О разработке и внедрении механизмов кадровой и методической поддержки школ	Муниципальным координатором пройдены курсы «Повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели, практики, инструменты» на базе национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Проведение семинара - практикума «Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся: как организовать и поддерживать», с участием Кирсанова В.Г., заведующий кафедрой общей и педагогической психологии АСОУ на базе МБОУ «Константиновская ООШ» - 13.12.2018 года.
5.	О мониторинге результативности программ улучшения результатов обучения	Проведен мониторинг результативности программы улучшения результатов обучения (сентябрь –ноябрь 2018 года): В ходе реализации программы «Программы повышения качества образования в школах Сергиево-Посадского муниципального района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы»: В МБОУ «Воздвиженская ООШ» выполнена Программа в части повышение квалификации членов проектной команды: - Карпенко О.В., директором, «Повышение аналитического потенциала руководителей общеобразовательных организаций в области анализа и использования результатов оценочных процедур», 36 ч. - Мельникова Е.Л., учителем русского языка и литературы, «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с ФГОС ОО», 36 ч. - Кручина О.Е., учителем начальных классов, «Технологические аспекты достижения

планируемых результатов в начальной школе», 36 ч.

- Соловьева И.В., учитель математики, «Тренинговые технологии социализации обучающихся», 36 ч.;

- Малюшина Т.В., учителем английского языка, «Воспитательные технологии успешной социализации обучающихся», 30 ч.

2. В части выполнения программы «Изучение факторов, влияющих на качество знаний» выступила учитель английского языка Малюшиной Т.В. на педагогическом совете, 30.11.2018г. на тему «Факторы, влияющие на качество знаний».

3. В части выполнения программы «Мониторинг успеваемости обучающихся» проведен анализ региональных диагностических работ по русскому языку и математики:

Русский язык. 5 класс.

В 5 классе (учитель Мельникова Е.Л.) в мониторинге по русскому языку приняло участие 2 обучающихся из 4 обучающихся. Все обучающиеся справились с работой.

На «4» выполнили работу 2 человека. Качество выполнения работы по русскому языку в 5 классе составляет 100%, абсолютная успеваемость составляет 100%.

Средний процент выполнения работы - 70%.

Средний балл работы составляет 17,5 баллов, при максимальном 25 баллов.

Средняя оценка класса составила 4 балла.

Сравним результаты регионального мониторинга этими обучающимися в 4 и 5 классе

<i>№ п/п</i>	<i>отметка за мониторинг (4 класс) 17.04.2019</i>	<i>отметка за мониторинг (5 класс) 18.09.2019</i>
1.	4	4
2.	4	4
3.	3	-
4.	-	-

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свой результат по сравнению с мониторингом за курс 4 класса.

Математика. 5 класс.

В 5 классе (учитель Пучкова Л.Ф.) в мониторинге по математике приняло участие 3 обучающихся из 4 обучающихся. Все обучающиеся справились с работой и выполнили на «4» - 3 человека (100%).

Качество выполнения работы по математике в 5 классе составляет 100%., абсолютная успеваемость составляет 100%.
Средний балл выполнения работы составляет 14,3 балла, при максимальном 18 баллов.
Средняя оценка класса составила 4 балла. Средний процент выполнения работы - 79%.
Сравним результаты регионального мониторинга этими обучающимися в 4 и 5 классе

Математика. Класс 5

№ п/п	<i>отметка за мониторинг (4 класс) 24.04.2019</i>	<i>отметка за мониторинг (5 класс) 25.09.2019</i>
1.	3	4
2.	5	4
3.	3	4
4.	3	-

Вывод: Из таблицы видно, что двое обучающихся повысили свой результат по сравнению с мониторингом за курс 4 класса, один человек понизил.

Математика. 7 класс.

В 7 классе (учитель Соловьева И.В.) в мониторинге по математике принял участие 1 человек из 3 обучающихся. 1 обучающийся выполнил работу на «3». Качество выполнения работы по математике в 7 классе составляет 0%., абсолютная успеваемость составляет 100%.

Средний балл выполнения работы составляет 10 баллов, при максимальном 18 баллов.
Средняя оценка составила 3 балла. Процент выполнения работы 56%.

Сравним результаты регионального мониторинга этими обучающимися в 6 и 7 классе

Математика. Класс 7

№ п/п	<i>отметка за мониторинг (6 класс) 18.04.2018</i>	<i>отметка за мониторинг (7класс) 27.09.2018</i>

1.	-	Не писала
2.	3	3
3.	4	Не писал

Математика. 9 класс.

В 9 классе (учитель Пучкова Л. Ф.) в мониторинге по математике приняло участие 3 обучающихся из 5 обучающихся. Все справились с работой.

На «3» выполнили работу 0 человек (0%), на «4» - 3 (100%), на «5» - 0 (0%).

Качество выполнения работы по математике в 9 классе составляет 100%, абсолютная успеваемость составляет 100%.

Средний балл выполнения работы составляет 16,3 баллов, при максимальном 24 балла.

Средняя оценка класса составила 4 балла. Средний процент выполнения работы – 71,3%.

1. В МБОУ «Константиновская ООШ» выполнена Программа в части повышение квалификации членов проектной команды:

- Деменьтевой С.П., директором «Руководство и лидерство. Формирование управленческого имиджа»,

- Гавриной И.А., заместителем директора по УВР, «Создание системы непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогических работников в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»;

- Швецова И.М., учителем русского языка «Педагогические основы повышения эффективности образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

- Давыдова Т.Ф., учителем начальных классов «Технологические аспекты достижения планируемых результатов в начальной школе»;

- Американцева Т.А., учителем математики «Формирование математической составляющей финансовой грамотности в общеобразовательной школе».

2. В части выполнения программы Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» выступила Давыдова Т.Ф., учителем начальных классов 02.11.2018 с докладом на педагогическом совете «Технологические аспекты достижения планируемых результатов в начальной школе».

3. В части выполнения программы «Мониторинг успеваемости обучающихся» проведен анализ региональных диагностических работ по русскому языку и математики:

Русский язык. 5 класс.

В 5 классе (учитель Гаврина И.А.) в мониторинге по русскому языку приняло

участие 5 обучающихся из 5 обучающихся. Все обучающиеся справились с работой. На «4» выполнили работу 4 человек (80%), на «5»-1 человек (20%). Качество выполнения работы по русскому языку в 5 классе составляет 100%., абсолютная успеваемость составляет 100%. Средний балл работы составляет 19 баллов, при максимальном 25 баллов. Средняя оценка класса составила 4,2 балла.

Сравним результаты регионального мониторинга этими обучающимися в 4 и 5 классе

<i>№ п/п</i>	<i>отметка за мониторинг (4 класс) 20.04.2019</i>	<i>отметка за мониторинг (5 класс) 18.09.2019</i>
1.	5	5
2.	5	4
3.	4	4
4.	4	4
5.	не писал	4

3 человека подтвердили свои результаты, 1 человек понизил результат по сравнению с мониторингом за курс 4 класса.

Математика. 5 класс.

В 5 классе (учитель Американцева Т.А.) в мониторинге по математике приняло участие 5 обучающихся из 5 обучающихся. Все обучающиеся справились с работой. На «3» выполнили работу 2 человека (40%), на «4»-2 человека (40%), на «5» - 1 (20%).

Качество выполнения работы по математике в 5 классе составляет 60%., абсолютная успеваемость составляет 100%.

Средний балл выполнения работы составляет 12,6 баллов, при максимальном 18 баллов. Средняя оценка класса составила 3,8 балла.

Сравним результаты регионального мониторинга этими обучающимися в 4 и 5 классе

<i>№ п/п</i>	<i>отметка за мониторинг (4 класс)</i>	<i>отметка за мониторинг (5 класс)</i>
--------------	--	--

	24.04.2019	25.09.2019
1.	5	5
2.	5	4
3.	4	3
4.	4	4
5.	не писал	3

Двое обучающихся подтвердили свой результат по сравнению с мониторингом за курс 4 класса, двое понизили.

Математика. 7 класс.

В 7 классе (учитель Американцева Т.А.) в мониторинге по математике приняло участие 3 обучающихся из 5 обучающихся. Все справились с работой.

На «3» выполнили работу 2 человека (66%), на «5» - 1 (44%).

Качество выполнения работы по математике в 7 классе составляет 44%., абсолютная успеваемость составляет 100%.

Средний балл выполнения работы составляет 11,3 баллов, при максимальном 18 баллов. Средняя оценка класса составила 3,6 балла.

Сравним результаты регионального мониторинга
этими обучающимися в 7 и 6 классе

№ п/п	отметка за мониторинг (6 класс) 18.04.2019	отметка за мониторинг (7класс) 27.09.2019
1.	3	3
2.	5	5
3.	не писал	3

Все обучающиеся подтвердили свой результат по сравнению с мониторингом за курс 6 класса.

Математика. 9 класс.

В 9 классе (учитель Работа Т.В.) в мониторинге по математике приняло участие 5 обучающихся из 6 обучающихся. Все справились с работой.

На «3» выполнили работу 2 человека (40%), на «4» - 2 (40%), на «5» - 1 (20%).

Качество выполнения работы по математике в 9 классе составляет 80%., абсолютная успеваемость составляет 100%.

		Средний балл выполнения работы составляет 13,6 баллов, при максимальном 24 балла. Средняя оценка класса составила 3,8 балла.
6.	Об организации муниципального сетевого взаимодействия школ (создание сети), показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организовано взаимодействие МБОУ «Воздвиженская ООШ» с МБОУ «Лицей № 24», МБОУ «Константиновская ООШ» с МБОУ «Шеметовская СОШ».
7.	Об организации тиражирования лучших практик на муниципальном уровне. Расширение охвата и трансляция опыта	Планируется во втором полугодии

Информация Московской области
о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
утвержденного постановлением Правительства Московской области от 30.04.2013 № 284/18,
за 2 полугодие 2019 года п. 4

4.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях с остальными школами региона: Результаты ГИА (ОГЭ) МБОУ «Воздвиженская основная общеобразовательная школа»: Результаты ОГЭ за 2018-2019 учебный год <table><tr><th>Предмет</th><th>Количество сдававших</th><th>Высокий уровень (соответствует оценке «5»)</th><th>Средний уровень (соответствует оценке «4»)</th><th>Низкий уровень (соответствует оценке «3»)</th><th>Низкий уровень (соответствует оценке «2»)</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Математика</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>География</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>4</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Обществознание (повторная пересдача)</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></tr></table> В 2017-2018 учебном году помимо обязательных предметов, таких как русский язык и математика, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору – обществознание и географию. Результаты сдачи экзамена по русскому языку показали достаточно хороший уровень подготовки обучающихся: на «5» - 2 чел., на «4» - 2 человека. Если сравнивать с 2015-2016 уч. годом, то по данному предмету обучающихся показывают стабильно хорошие результаты (из 5 выпускников – «5» - 3 чел., «4» - 2 чел.). Динамика положительная. Результаты сдачи экзамена по математике показали средний уровень подготовки обучающихся: на «4» -2 чел, «3»- 2 человека.. Если сравнить с 2015-2016 учебным годом, то можно сделать вывод, что результаты понизились, так как вышеперечисленном учебном году из 5 чел.: оценка «5»- 1 чел, оценка «4» - 4 чел. Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ по выбору показывает, что предпочтение учащиеся отдают географии и об-	Предмет	Количество сдававших	Высокий уровень (соответствует оценке «5»)	Средний уровень (соответствует оценке «4»)	Низкий уровень (соответствует оценке «3»)	Низкий уровень (соответствует оценке «2»)	Русский язык	4	2	2	0	0	Математика	4	0	2	2	0	География	4	0	2	2	0	Обществознание	4	0	1	1	2	Обществознание (повторная пересдача)	2	-	-	2	-
Предмет	Количество сдававших	Высокий уровень (соответствует оценке «5»)	Средний уровень (соответствует оценке «4»)	Низкий уровень (соответствует оценке «3»)	Низкий уровень (соответствует оценке «2»)																																	
Русский язык	4	2	2	0	0																																	
Математика	4	0	2	2	0																																	
География	4	0	2	2	0																																	
Обществознание	4	0	1	1	2																																	
Обществознание (повторная пересдача)	2	-	-	2	-																																	

ществознанию.

Результаты итоговой аттестации по географии показали средний уровень подготовки выпускников на «4» - 2 чел, «3» - 2 человека. В заданиях с кратким ответом никто из учащихся не смог выполнить все задания, а во второй части только 2 обучающихся ответили на 2 и 1 вопрос соответственно. Средняя оценка – 3,5.

Если сравнить с 2015-2016 учебным годом, то можно сделать вывод, что результаты понизились. Из 5 чел.: «3»-1 чел., «4» - 1 чел., «5» - 3 чел.

Результаты итоговой аттестации по обществознанию показали уровень подготовки выпускников ниже среднего, на «4» – 1 чел, «3» -1 чел, «2» - 2 человека так как двое выпускников не справились с работой в основные сроки (7 и 5 баллов) и получили оценки «2». Повторно в резервные дни снова получили «2» (14 и 13 баллов). Пересдавали еще раз, получили 19 и 21 балл соответственно, оценка «3». . Средняя оценка в основные сроки – 2,7, в дополнительные – 3,2.

Результаты ГИА (ОГЭ) в МБОУ «Константиновская ООШ»:

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека. К итоговой государственной аттестации были допущены все 4 учащихся. ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по 4-м предметам: 2 экзамена обязательных – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору (обществознание, биология, география).

Результаты по математике:

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Сред. балл	КЗ %
4	4	-	3	1	-	3,75	18,25	75

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

-Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися (в заданиях 1 части типа В допущены 6 ошибок;

-Большинство учащихся затрудняются при решении 2 части, лишь 2 учащихся приступили к выполнению заданий типа С и не справились.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Результаты по русскому языку:

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Сред. балл	КЗ %
4	4	1	3	0	0	4,25	30,5	100

Анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету хорошее.

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

Предмет	Кол-во сдающих ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% кач-ва
Обществознание	4	0	3	1	0	3,75	75
География	2	0	1	1	0	3,5	50
Биология	2	0	1	1	0	3,5	50

Итак, в целом, результаты итоговой аттестации выпускников стабильны, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственного стандарта. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании.

2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:

-Принятие нормативных актов, обеспечивающих:

а) учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ:

Приказ Министерства образования Московской области от 30.05.2017г. № 1700 «Об утверждении Перечня малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области на 2017-2018 учебный год»:

- МБОУ «Константиновская ООШ»,

- МБОУ «Воздвиженская ООШ».

- сведения об оплате труда педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:

Расходы на финансовое обеспечение государственных гарантий в малокомплектных муниципальных общеобразовательных учреждениях, включая расходы на оплату труда, рассчитывается вне зависимости от численности

		обучающихся согласно штатной численности отчетного финансового года с учетом повышения фонда оплаты труда. - формирование государственного (муниципального) задания -учитываются объемные показатели численности обучающихся - особенности оценки качества образования -доля обучающихся оставленных на повторный курс обучения, от общей численности обучающихся; - доля обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» от общей численности обучающихся; -уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении обучения в 4 классе; - доля обучающихся 9 классов получивших аттестат об основном общем образовании от общей численности обучающихся 9 классов. 3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты МБОУ «Константиновская основная общеобразовательная школа» Программам «Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности, карьерного роста и социального статуса педагогического коллектива школы». МБОУ «Воздвиженская основная общеобразовательная школа» Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении». 4. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов. Созданы команды: - наставничества руководителей школ-лидеров для профессионального развития руководителей школ, работающих в сложных социальных условиях; - инициативная команда педагогических работников школ-лидеров, готовых и способных возглавить работу межшкольных методических объединений со школами, работающих в сложных социальных условиях. разрабатывается система соревнований, конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов. 5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.
--	--	--

	Поддержка школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, по-прежнему остается приоритетом государственной политики в сфере образования Подмосковья. Реализация задачи поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, направленной на укрепление их потенциала и повышение качества образовательных результатов, отражена в ключевых стратегических документах образовательной политики области: - Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 08.05.2014) «Об образовании»; - Постановление Правительства Московской области от 30 апреля 2013 г. № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»; - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39; - приказ министра образования Московской области от 25.05.2017 № 1552, в котором утвержден перечень общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
--	--